

## **Мнемосхема, мнемотаблица.**

У детей дошкольного образа наиболее развита образная память, поэтому, чтобы ребенку лучше запомнилась какая-либо информация, необходимо использовать различные наглядные средства, в том числе **мнемотаблицы**.

### **Что такое мнемотаблицы?**

**Мнемотаблицы** – это схемы, состоящие из последовательно расположенных изображений-символов, в которых зашифровано содержание текстов

Содержание **мнемотаблицы** - это графическое или частично графическое **изображение персонажей сказки**, явлений природы, некоторых действий, путем выделения главных смысловых звеньев сюжета рассказа. Главное – нужно передать условно-наглядную схему, **изобразить так**, чтобы нарисованное было понятно детям.

**Мнемотаблицы** можно использовать для составления описательных рассказов об игрушках, посуде, одежде, овощах и фруктах, птицах, животных, насекомых. Данные схемы помогают детям самостоятельно определить главные свойства и признаки рассматриваемого предмета, установить последовательность изложения выявленных признаков; обогащают словарный запас детей.

### **С помощью мнемотаблиц:**

- Дети учатся составлять рассказы, пересказывать литературные произведения, заучивать стихи. У детей расширяется круг знаний об окружающем мире.
- Дети могут строить алгоритм высказывания. Ребята учатся правильно оформлять свою мысль в виде предложения.
- У детей увеличивается словарный запас, они начинают пользоваться всеми частями речи. Дети усваивают обобщающие понятия. Им становятся доступны некоторые задания на подбор однокоренных слов, синонимов, **образование сложных слов**.
- Улучшается грамматический строй, дети меньше допускают ошибок в согласовании прилагательных с существительными в роде, числе, падеже, правильно употребляют в активной речи предлоги, реже их пропускают и заменяют.
- Развиваются психические **процессы и способности**: наблюдательность, логическое и **образное мышление**, внимание, **творческое воображение**, память, усидчивость.
- У детей возрастает умственная активность, **сообразительность**, наблюдательность, умение сравнивать, выделять существенные признаки.
- Улучшается мелкая моторика, так как дети сами зарисовывают графические схемы.
- Дети учатся перекодировать информацию, т.е. преобразовывать абстрактные символы в образы.
- Дети преодолевают робость, застенчивость, свободно держатся перед аудиторией.